**PLAN WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WYTOWIE NA LATA 2016 – 2018 – II ETAP KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. ROZWIJANIE WIEDZY O SOBIE SAMYM I INNYCH** | | | |
|  | | | |
| L.p. | **Zadania edukacyjne** | **Ścieżki edukacyjne** | **Sytuacje wychowawcze**  (Działania nauczycieli i specjalistów spoza szkoły) |
| 1. | Odkrywanie własnej odmienności  i indywidualności. Budowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. | * edukacja czytelnicza   i medialna   * edukacja prozdrowotna * wychowanie patriotyczne | * Utrwalanie znajomości praw i obowiązków ucznia. * Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności uczniów. * Wyrabianie umiejętności panowania nad emocjami – rozwijanie swoich dobrych stron. * Integracja zespołu klasowego. * Poznawanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią. * Unikanie niebezpiecznych miejsc i ludzi stwarzających zagrożenie zdrowia i życia. * Kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, ojczyzny, przyrody. * Opracowanie wspólnego wzorca „współczesnego patrioty”. * Motywowanie uczniów do działań na rzecz lokalnego środowiska w celu ukazania jego atrakcyjności. * Zgłębianie wiedzy o regionie, (Słupsk, Kaszuby, Pomorze). Tworzenie dobrego wizerunku swojego miejsca zamieszkania: domu, wsi i okolicy. * Budowanie świadomości ważności wspólnoty rodzinnej, lokalnej, narodowej. Kontrolowanie własnych zachowań w celu wyeliminowania zachowań społecznie nieakceptowanych. * Wychowanie w przekonaniu, że każdy ma prawo do własnego zdania, ale nikt nie ma prawa szkodzić drugiemu człowiekowi i ojczyźnie- omawianie „Prawa do ochrony przed przemocą” określonego w Konwencji Praw Dziecka. * Integracja z uczniami innych klas i szkół (turnieje i konkursy. |
| 2. | Rozwijanie dbałości  o własny wygląd  i zdrowie. | * edukacja prozdrowotna * edukacja czytelnicza i medialna | * Pogadanki z wychowawcami i prelegentami na temat chorób zakaźnych i sposobów zapobiegania im. * Wykłady i pogadanki na temat estetyki ubioru i jego stosowności do okoliczności i wieku. * Prelekcje i słuchanie autorytetów na temat zasad zdrowego odżywiania się. * Dyskusje i rozmowy z ekspertami na temat zdrowia, higieny osobistej i aktywnego wypoczynku. * Rozpoznawanie własnych zalet i wad. * Pogadanka na temat „Prawa do zdrowia” danego także w Konwencji Praw Dziecka |
| 3. | Budzenie zainteresowań osobistych. Odkrywanie uzdolnień, możliwości  i własnej wartości oraz godności. | * edukacja czytelnicza   i medialna   * edukacja prorodzinna * edukacja prozdrowotna * wychowanie patriotyczne   i obywatelskie | * Rozwój umiejętności uczniów wymagających wyrównywania szans jak i uczniów   o ponadprzeciętnych uzdolnieniach Realizacja swoich zainteresowań z należytą motywacją, w sposób rozsądny i odpowiedzialny z gotowością do pomocy kolegom  i szkole.   * Poznawanie wzorców do naśladowania reprezentowanych przez sylwetki sławnych Polaków, którzy swoją wiedzą i pracą służyli dobru ojczyzny. * Kształtowanie modelu współczesnego patrioty szanującego tradycję, ale nieobojętnego wobec czasów współczesnych. * Wybór zajęć pozalekcyjnych, właściwych lektur i rodzaju rozrywki. * Rozwiązywanie problemów poznawczych. * Wymiana doświadczeń z kolegami innych klas i szkół (konkursy międzyszkolne). * Zapoznawanie się z zasadami godnego postępowania wobec siebie i innych. * Poznawanie wybranych praw dziecka wynikających z Konwencji Praw Dziecka – prawo do nauki i prawo do informacji. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. ROZWIJANIE WEWNĘTRZNEJ NIEZALEŻNOŚCI I INTEGRALNOŚCI** | | | |
| 1. | Budowanie hierarchii wartości. | * edukacja medialna   i czytelnicza   * edukacja patriotyczna   i obywatelska   * edukacja prorodzinna | * Usytuowanie siebie w społeczności klasowej, rówieśniczej, rodzinie. * Rozpatrywanie pojęć i problemów o charakterze etycznym (dobro, piękno, sprawiedliwość, uczciwość zaufanie, odpowiedzialność itp.). * Kształtowanie własnego rozwoju poprzez udział w warsztatach rozwojowo – twórczych i zajęciach pozalekcyjnych. |
| 2. | Dokonywanie wyborów.  Stawianie celów  i samodzielne dobieranie do nich sposobów realizacji. | * wychowanie patriotyczne   i obywatelskie   * edukacja prorodzinna * edukacja prozdrowotna | * Planowanie swojej pracy i swojego rozwoju wspólnie z rodzicami i nauczycielami. * Celowy i świadomy wybór dróg postępowania w różnych sytuacjach życiowych. * Dążenie do samorealizacji poprzez rozsądne kierowanie swoim losem – uczymy się, naprawiając własne błędy. |
| 3. | Dostrzeganie, rozumienie, uznawanie własnych potrzeb  i swojej niezależności. | * edukacja prorodzinna * edukacja medialna   i czytelnicza   * edukacja prozdrowotna | * Postrzeganie siebie jako ucznia i członka rodziny – mam nie tylko prawa, ale i obowiązki. * Rozwiązywanie problemów o charakterze społecznym. * Sztuka unikania konfliktów i małego mediatorstwa. |
| 4. | Rozumienie  i szanowanie własnej autonomii i wolności  w związku  z poszanowaniem niezależności i wolności innych. | * edukacja czytelnicza   i medialna   * edukacja prozdrowotna * edukacja prorodzinna | * Zapobieganie agresywnym zachowaniom poprzez naukę rozpoznawania własnych emocji i umiejętnego ich rozładowywania. * Nie pozostawianie obojętnym na agresję innych – nauka zwalczania jej. * Kultywowanie wychowania dzieci w duchu szacunku do wszystkiego, co żyje. * Kształtowanie postaw tolerancyjnych na odmienność i wrażliwych na cudzą krzywdę. * Poszanowanie odmienności i prywatności innych ludzi zgodnie z „Prawem do prywatności” wynikającym z Konwencji Praw Dziecka. |
| 5. | Dostrzeganie i rozumienie związku  z innymi ludźmi, granic własnych możliwości. | * edukacja medialna   i czytelnicza   * edukacja prorodzinna * edukacja prozdrowotna | * Docenianie i szacunek dla pracy innych osób: rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły itp. * Dostrzeganie najbliższego otoczenia społecznego i jego problemów – umiejętność niesienia pomocy, gdy jest ona potrzebna. * Rozpoznawanie granic własnych możliwości – ile mogę zrobić dla drugiego człowieka bez szkody dla samego siebie, na co mnie stać. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. BUDOWANIE WŁASNEJ TOŻSAMOŚCI** | | | |
| 1. | Uzyskanie rzeczywistego obrazu siebie jako człowieka, członka społeczności, rodziny, szkoły.  Poznawanie otaczającego świata. | * wychowanie patriotyczne   i obywatelskie   * wychowanie prorodzinne * przedsiębiorczość | * Organizowanie imprez klasowych z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców. * Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, zaznajamianie z faktami historycznymi związanymi z tymi miejscami. * Organizowanie wystawek , gazetek i konkursów związanych z upowszechnianiem osiągnięć sławnych Polaków. * Spotkania z ciekawymi ludźmi, absolwentami szkoły. * Organizowanie wyjść, wycieczek – umiejscawianie siebie w otaczającym nas świecie społecznym i przyrodniczym. |
| 2. | Tworzenie właściwych relacji z otoczeniem, obejmujących sferę poznawczą i uczuciową. | * edukacja prozdrowotna * wychowanie patriotyczne   i obywatelskie   * edukacja czytelnicza i medialna | * Wybory do samorządów klasowych i szkolnego. * Poznawanie Regulaminu ucznia i statutu szkoły – moja rola i zadania w grupie szkolnej. * Podpisywanie kontraktów klasowych i nabywanie umiejętności stosowania się do ich postanowień – nauka dotrzymywania umów i terminów. * Nauka dialogu z osobami dorosłymi w celu skutecznego i budującego rozwiązywania problemów wieku dorastania. * Pogadanka na temat korzystania przez uczniów z „Prawa do swobodnej wypowiedzi” zgodnie z Konwencją Praw Dziecka. |
| 3. | Rozwijanie zainteresowań, umiejętności i organizacji uczenia się. Zamiłowanie do poszukiwania  i dociekania prawdy, fascynacja pięknem. | * edukacja prozdrowotna * edukacja obywatelska   i patriotyczna   * edukacja czytelnicza   i medialna | * Rozwijanie zainteresowań książką, teatrem i filmem – kształcenie umiejętności właściwego wyboru. * Udział w konkursach przedmiotowych różnych szczebli. * Kontakty z twórczością literacką plastyczną i muzyczną poprzez udział w spektaklach, koncertach, wystawach, konkursach itp. |
| **IV. WZMACNIANIE POCZUCIA WPŁYWU I SPRAWSTWA** | | | |
| 1. | Rozwijanie twórczej postawy wobec siebie  i otaczającej rzeczywistości. | * edukacja prorodzinna * wychowanie patriotyczno -obywatelskie * edukacja czytelniczo - medialna | * Nauka właściwego prezentowania własnych poglądów na forum klasy, samorządu, szkoły. * Wychowanie w przekonaniu, że pozytywne działanie i postawy ucznia oraz jego osiągnięcia edukacyjne poprawią stan polskiej rzeczywistości (model przyszłego obywatela). * Wychowanie w znajomości praw i obowiązków dziecka oraz umiejętności korzystania   z pomocy osób i instytucji do tego powołanych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Rozwijanie umiejętności komunikowania się na różnych poziomach,  różnymi sposobami  i poszukiwanie informacji w sposób krytyczny i otwarty zarazem. | * edukacja prorodzinna * edukacja prozdrowotna * edukacja czytelnicza i medialna * przedsiębiorczość | * Nauka wyrażania swojego zdania, swoich potrzeb i emocji za pomocą różnych środków wyrazu. * Udział w projektach klasowych, warsztatach psychoedukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów spoza szkoły. * Kontaktowanie się w grupie w ramach wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących własnych i cudzych potrzeb. * Wyciszanie negatywnych emocji – mówienie o swoich potrzebach w sposób taktowny i wyważony. Pomoc słabszym kolegom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych (edukacyjnych i w nawiązywaniu właściwych kontaktów z rówieśnikami). |
| 3. | Rozwijanie samodzielności  i zaradności życiowej. | * edukacja prozdrowotna * edukacja czytelnicza   i medialna | * Rozsądne i wyważone zachowywanie się w nowej sytuacji. * Udział w konkursach, treningach, pracach na rzecz społeczności szkolnej. |
| 4. | Podejmowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny, za swoje wybory, własną naukę  i rozwój. Uczenie się samooceny. | * edukacja czytelnicza   i medialna   * edukacja prozdrowotna * wychowanie patriotyczne i obywatelskie | * Realizowanie wytyczonych celów w sposób uczciwy nieczyniący nikomu krzywdy. Kształtowanie wizerunku społeczeństwa wolnego od uprzedzeń i stereotypów –prezentacja zachowań tolerancyjnych i antydyskryminujących. * Wyciąganie wniosków na przyszłość i kierowanie się nimi w dalszych działaniach. |
| 5. | Samodoskonalenie, autokreacje.  Dążenie do przekraczania własnych granic  w sferze emocjonalnej, intelektualnej  i sprawności fizycznej. | * wychowanie patriotyczne – obywatelskie * edukacja prozdrowotna * edukacja czytelniczo- medialna | * Umiejętność oceniania własnych możliwości i osiągania zadowolenia z wyników swojej pracy. * Przezwyciężenie własnych wad i słabości. * Planowanie własnego rozwoju intelektualnego i fizycznego. * Udział w przedmiotowych kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych. * Uczestniczenie w olimpiadach i zawodach sportowych. * Tworzenie wizerunku własnej patriotycznej osobowości poprzez uczciwą, sumienną pracę i rozwijanie swoich zalet. * Dążenie do doskonałości. |