**PLAN WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WYTOWIE NA LATA 2016 – 2018 – II ETAP KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **I. ROZWIJANIE WIEDZY O SOBIE SAMYM I INNYCH** |
|  |
| L.p. | **Zadania edukacyjne** | **Ścieżki edukacyjne** | **Sytuacje wychowawcze**(Działania nauczycieli i specjalistów spoza szkoły) |
| 1. | Odkrywanie własnej odmienności i indywidualności. Budowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. | * edukacja czytelnicza

i medialna* edukacja prozdrowotna
* wychowanie patriotyczne
 | * Utrwalanie znajomości praw i obowiązków ucznia.
* Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności uczniów.
* Wyrabianie umiejętności panowania nad emocjami – rozwijanie swoich dobrych stron.
* Integracja zespołu klasowego.
* Poznawanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią.
* Unikanie niebezpiecznych miejsc i ludzi stwarzających zagrożenie zdrowia i życia.
* Kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, ojczyzny, przyrody.
* Opracowanie wspólnego wzorca „współczesnego patrioty”.
* Motywowanie uczniów do działań na rzecz lokalnego środowiska w celu ukazania jego atrakcyjności.
* Zgłębianie wiedzy o regionie, (Słupsk, Kaszuby, Pomorze). Tworzenie dobrego wizerunku swojego miejsca zamieszkania: domu, wsi i okolicy.
* Budowanie świadomości ważności wspólnoty rodzinnej, lokalnej, narodowej. Kontrolowanie własnych zachowań w celu wyeliminowania zachowań społecznie nieakceptowanych.
* Wychowanie w przekonaniu, że każdy ma prawo do własnego zdania, ale nikt nie ma prawa szkodzić drugiemu człowiekowi i ojczyźnie- omawianie „Prawa do ochrony przed przemocą” określonego w Konwencji Praw Dziecka.
* Integracja z uczniami innych klas i szkół (turnieje i konkursy.
 |
| 2. | Rozwijanie dbałościo własny wyglądi zdrowie. | * edukacja prozdrowotna
* edukacja czytelnicza i medialna
 | * Pogadanki z wychowawcami i prelegentami na temat chorób zakaźnych i sposobów zapobiegania im.
* Wykłady i pogadanki na temat estetyki ubioru i jego stosowności do okoliczności i wieku.
* Prelekcje i słuchanie autorytetów na temat zasad zdrowego odżywiania się.
* Dyskusje i rozmowy z ekspertami na temat zdrowia, higieny osobistej i aktywnego wypoczynku.
* Rozpoznawanie własnych zalet i wad.
* Pogadanka na temat „Prawa do zdrowia” danego także w Konwencji Praw Dziecka
 |
| 3. | Budzenie zainteresowań osobistych. Odkrywanie uzdolnień, możliwościi własnej wartości oraz godności. | * edukacja czytelnicza

i medialna* edukacja prorodzinna
* edukacja prozdrowotna
* wychowanie patriotyczne

i obywatelskie | * Rozwój umiejętności uczniów wymagających wyrównywania szans jak i uczniów

o ponadprzeciętnych uzdolnieniach Realizacja swoich zainteresowań z należytą motywacją, w sposób rozsądny i odpowiedzialny z gotowością do pomocy kolegomi szkole.* Poznawanie wzorców do naśladowania reprezentowanych przez sylwetki sławnych Polaków, którzy swoją wiedzą i pracą służyli dobru ojczyzny.
* Kształtowanie modelu współczesnego patrioty szanującego tradycję, ale nieobojętnego wobec czasów współczesnych.
* Wybór zajęć pozalekcyjnych, właściwych lektur i rodzaju rozrywki.
* Rozwiązywanie problemów poznawczych.
* Wymiana doświadczeń z kolegami innych klas i szkół (konkursy międzyszkolne).
* Zapoznawanie się z zasadami godnego postępowania wobec siebie i innych.
* Poznawanie wybranych praw dziecka wynikających z Konwencji Praw Dziecka – prawo do nauki i prawo do informacji.
 |

|  |
| --- |
| **II. ROZWIJANIE WEWNĘTRZNEJ NIEZALEŻNOŚCI I INTEGRALNOŚCI** |
| 1. | Budowanie hierarchii wartości. | * edukacja medialna

i czytelnicza* edukacja patriotyczna

i obywatelska* edukacja prorodzinna
 | * Usytuowanie siebie w społeczności klasowej, rówieśniczej, rodzinie.
* Rozpatrywanie pojęć i problemów o charakterze etycznym (dobro, piękno, sprawiedliwość, uczciwość zaufanie, odpowiedzialność itp.).
* Kształtowanie własnego rozwoju poprzez udział w warsztatach rozwojowo – twórczych i zajęciach pozalekcyjnych.
 |
| 2. | Dokonywanie wyborów.Stawianie celów i samodzielne dobieranie do nich sposobów realizacji. | * wychowanie patriotyczne

i obywatelskie* edukacja prorodzinna
* edukacja prozdrowotna
 | * Planowanie swojej pracy i swojego rozwoju wspólnie z rodzicami i nauczycielami.
* Celowy i świadomy wybór dróg postępowania w różnych sytuacjach życiowych.
* Dążenie do samorealizacji poprzez rozsądne kierowanie swoim losem – uczymy się, naprawiając własne błędy.
 |
| 3. | Dostrzeganie, rozumienie, uznawanie własnych potrzebi swojej niezależności. | * edukacja prorodzinna
* edukacja medialna

i czytelnicza* edukacja prozdrowotna
 | * Postrzeganie siebie jako ucznia i członka rodziny – mam nie tylko prawa, ale i obowiązki.
* Rozwiązywanie problemów o charakterze społecznym.
* Sztuka unikania konfliktów i małego mediatorstwa.
 |
| 4. | Rozumieniei szanowanie własnej autonomii i wolnościw związkuz poszanowaniem niezależności i wolności innych. | * edukacja czytelnicza

i medialna* edukacja prozdrowotna
* edukacja prorodzinna
 | * Zapobieganie agresywnym zachowaniom poprzez naukę rozpoznawania własnych emocji i umiejętnego ich rozładowywania.
* Nie pozostawianie obojętnym na agresję innych – nauka zwalczania jej.
* Kultywowanie wychowania dzieci w duchu szacunku do wszystkiego, co żyje.
* Kształtowanie postaw tolerancyjnych na odmienność i wrażliwych na cudzą krzywdę.
* Poszanowanie odmienności i prywatności innych ludzi zgodnie z „Prawem do prywatności” wynikającym z Konwencji Praw Dziecka.
 |
| 5. | Dostrzeganie i rozumienie związkuz innymi ludźmi, granic własnych możliwości. | * edukacja medialna

i czytelnicza* edukacja prorodzinna
* edukacja prozdrowotna
 | * Docenianie i szacunek dla pracy innych osób: rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły itp.
* Dostrzeganie najbliższego otoczenia społecznego i jego problemów – umiejętność niesienia pomocy, gdy jest ona potrzebna.
* Rozpoznawanie granic własnych możliwości – ile mogę zrobić dla drugiego człowieka bez szkody dla samego siebie, na co mnie stać.
 |

|  |
| --- |
| **III. BUDOWANIE WŁASNEJ TOŻSAMOŚCI** |
| 1. | Uzyskanie rzeczywistego obrazu siebie jako człowieka, członka społeczności, rodziny, szkoły.Poznawanie otaczającego świata. | * wychowanie patriotyczne

i obywatelskie* wychowanie prorodzinne
* przedsiębiorczość
 | * Organizowanie imprez klasowych z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców.
* Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, zaznajamianie z faktami historycznymi związanymi z tymi miejscami.
* Organizowanie wystawek , gazetek i konkursów związanych z upowszechnianiem osiągnięć sławnych Polaków.
* Spotkania z ciekawymi ludźmi, absolwentami szkoły.
* Organizowanie wyjść, wycieczek – umiejscawianie siebie w otaczającym nas świecie społecznym i przyrodniczym.
 |
| 2. | Tworzenie właściwych relacji z otoczeniem, obejmujących sferę poznawczą i uczuciową. | * edukacja prozdrowotna
* wychowanie patriotyczne

i obywatelskie* edukacja czytelnicza i medialna
 | * Wybory do samorządów klasowych i szkolnego.
* Poznawanie Regulaminu ucznia i statutu szkoły – moja rola i zadania w grupie szkolnej.
* Podpisywanie kontraktów klasowych i nabywanie umiejętności stosowania się do ich postanowień – nauka dotrzymywania umów i terminów.
* Nauka dialogu z osobami dorosłymi w celu skutecznego i budującego rozwiązywania problemów wieku dorastania.
* Pogadanka na temat korzystania przez uczniów z „Prawa do swobodnej wypowiedzi” zgodnie z Konwencją Praw Dziecka.
 |
| 3. | Rozwijanie zainteresowań, umiejętności i organizacji uczenia się. Zamiłowanie do poszukiwaniai dociekania prawdy, fascynacja pięknem. | * edukacja prozdrowotna
* edukacja obywatelska

i patriotyczna* edukacja czytelnicza

i medialna | * Rozwijanie zainteresowań książką, teatrem i filmem – kształcenie umiejętności właściwego wyboru.
* Udział w konkursach przedmiotowych różnych szczebli.
* Kontakty z twórczością literacką plastyczną i muzyczną poprzez udział w spektaklach, koncertach, wystawach, konkursach itp.
 |
| **IV. WZMACNIANIE POCZUCIA WPŁYWU I SPRAWSTWA** |
| 1.  | Rozwijanie twórczej postawy wobec siebiei otaczającej rzeczywistości. | * edukacja prorodzinna
* wychowanie patriotyczno -obywatelskie
* edukacja czytelniczo - medialna
 | * Nauka właściwego prezentowania własnych poglądów na forum klasy, samorządu, szkoły.
* Wychowanie w przekonaniu, że pozytywne działanie i postawy ucznia oraz jego osiągnięcia edukacyjne poprawią stan polskiej rzeczywistości (model przyszłego obywatela).
* Wychowanie w znajomości praw i obowiązków dziecka oraz umiejętności korzystania

z pomocy osób i instytucji do tego powołanych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Rozwijanie umiejętności komunikowania się na różnych poziomach, różnymi sposobamii poszukiwanie informacji w sposób krytyczny i otwarty zarazem. | * edukacja prorodzinna
* edukacja prozdrowotna
* edukacja czytelnicza i medialna
* przedsiębiorczość
 | * Nauka wyrażania swojego zdania, swoich potrzeb i emocji za pomocą różnych środków wyrazu.
* Udział w projektach klasowych, warsztatach psychoedukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów spoza szkoły.
* Kontaktowanie się w grupie w ramach wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących własnych i cudzych potrzeb.
* Wyciszanie negatywnych emocji – mówienie o swoich potrzebach w sposób taktowny i wyważony. Pomoc słabszym kolegom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych (edukacyjnych i w nawiązywaniu właściwych kontaktów z rówieśnikami).
 |
| 3. | Rozwijanie samodzielności i zaradności życiowej. | * edukacja prozdrowotna
* edukacja czytelnicza

i medialna | * Rozsądne i wyważone zachowywanie się w nowej sytuacji.
* Udział w konkursach, treningach, pracach na rzecz społeczności szkolnej.
 |
| 4. | Podejmowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny, za swoje wybory, własną naukęi rozwój. Uczenie się samooceny. | * edukacja czytelnicza

i medialna* edukacja prozdrowotna
* wychowanie patriotyczne i obywatelskie
 | * Realizowanie wytyczonych celów w sposób uczciwy nieczyniący nikomu krzywdy. Kształtowanie wizerunku społeczeństwa wolnego od uprzedzeń i stereotypów –prezentacja zachowań tolerancyjnych i antydyskryminujących.
* Wyciąganie wniosków na przyszłość i kierowanie się nimi w dalszych działaniach.
 |
| 5. | Samodoskonalenie, autokreacje. Dążenie do przekraczania własnych granicw sferze emocjonalnej, intelektualneji sprawności fizycznej. | * wychowanie patriotyczne – obywatelskie
* edukacja prozdrowotna
* edukacja czytelniczo- medialna
 | * Umiejętność oceniania własnych możliwości i osiągania zadowolenia z wyników swojej pracy.
* Przezwyciężenie własnych wad i słabości.
* Planowanie własnego rozwoju intelektualnego i fizycznego.
* Udział w przedmiotowych kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych.
* Uczestniczenie w olimpiadach i zawodach sportowych.
* Tworzenie wizerunku własnej patriotycznej osobowości poprzez uczciwą, sumienną pracę i rozwijanie swoich zalet.
* Dążenie do doskonałości.
 |